

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2025年)

| | |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：南昌大学 |
| | 代码：10403 |

| | |
|--------------|-----------|
| 授权学科 (类别) | 名称：外国语言文学 |
| | 代码：0502 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2026年1月

目录

| | |
|---------------------------|----|
| 一、总体概况 | 1 |
| 1. 学位授权点基本情况 | 1 |
| 2. 学科建设情况 | 1 |
| 3. 研究生基本情况 | 3 |
| 4. 研究生导师状况 | 3 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 3 |
| 1. 思想政治教育队伍建设 | 3 |
| 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育 | 4 |
| 3. 校园文化建设 | 5 |
| 4. 日常管理服务工作 | 6 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 | 7 |
| 1. 课程建设与实施情况 | 7 |
| 2. 导师选拔培训上岗考核 | 8 |
| 3. 师德师风建设情况 | 8 |
| 4. 学术训练 | 10 |
| 5. 学术交流 | 10 |
| 6. 研究生奖助体系 | 15 |
| 四、研究生教育改革情况 | 16 |
| 1. 人才培养 | 16 |
| 2. 教师队伍建设 | 17 |
| 3. 科学研究 | 18 |
| 4. 传承创新优秀文化 | 22 |

| | |
|------------------------|----|
| 5. 国际合作交流 | 22 |
| 五、教育质量评估与分析 | 23 |
| 1. 学科自我评估进展及问题分析 | 23 |
| 2. 学位论文抽检情况及问题分析 | 24 |
| 六、存在问题与改进措施 | 25 |

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

南昌大学外国语言文学一级学科硕士点于 2010 年获批，下设英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学和俄语语言文学四个二级学科硕士点，学制均为三年。本学位点涵盖英语、日语、俄语三个外语语种，覆盖外国语言学及应用语言学、外国文学、翻译学、跨文化研究四个学科领域。已为国家和社会培养输送了440多名高层次外语人才，其中，外国语言学及应用语言学二级学科在国内和国际同类学科中业绩较为突出，不仅具有高级别的研究项目与成果，而且在语言对比与翻译、语言学及语言教学研究等方面特色鲜明，输送多名毕业生进入国内外著名学府攻读博士学位，并在教育、经济和文化等领域取得较突出的贡献和成就。

2. 学科建设情况

明确培养定位。根据国家社会经济发展需求，本学位点进一步明确了培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应国家和区域经济、社会、文化、科技创新发展现实和长远需要，培养德、智、体全面发展、具有家国情怀、国际视野、创新创业精神、终身学习能力和职业道德素养，具有本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和基本的研究方法，能够使用外语从事科研、教学、外事及管

理等工作的高级专业人才。

加强师资队伍。2025年度，本学位点一方面注重师资队伍建设，积极培养学科带头人和建设职称、年龄结构合理的学科梯队。另一方面加快人才引育，全年引进特聘教授1名，优秀博士1名，支持5名青年教师在国内外高水平大学攻读博士学位。

开展科学研究。2025年，共获批立项纵向课题8项，其中，国家社科基金中华学术外译项目1项，国家社会科学基金项目1项，省社会科学规划课题3项，省高校人文3项；发表学术论文41篇，其中1类期刊1篇，SSCI论文1篇，等同于CSSCI期刊论文1篇；出版著作19部，其中专著3部、译著13部，教材3部。举办学术讲座54场；获批横向项目3项，到账经费20万元；承办了“中国汉英比较研究会第八届常务理事会议审稿会暨地方翻译能力建设学术论坛”、“中国国际贸易学会现代服务与语言产业研究委员会成立大会暨首届现代服务与语言产业产教融合发展论坛”。

提升学术能力。人才培养是学位点和学科建设的关键，本学位点除了加强课堂教育和导师指导，还鼓励学生积极参加校内外学术活动。学院举办了4期“润溪论坛”研究生学术沙龙活动，54场学术讲座，2次大型学术会议，所有学硕学生都积极参与。研究生有近10人次参加了国内学术论坛和学术会议，主持了2项研究生创新科研训练项目。

3. 研究生基本情况

2025年本专业学位点共招收14名研究生，英语语言文学5人、外国语言学及应用语言学7人，日语语言文学2人。截至2025年12月，本专业学位点在读研究生共有41人。

2025年本专业学位点共有16名研究生（英语语言文学7人、外国语言学及应用语言学6人，日语语言文学3人）顺利通过论文答辩，获得了毕业证书和学位证书。

本学位点2025届毕业生就业率为88.24%，其中4人入职高等教育单位、中初教育单位，1人入职事业单位，其他毕业生入职奥克斯集团有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、中国银行股份有限公司江西省分行等单位；毕业生签约单位行业分布广泛，复合型专业签约学生从事专业技术服务业、航空运输业、新闻和出版业、计算机通信和其他电子设备制造业等，体现了我院复合型人才培养的特点；总体就业质量良好。

4. 研究生导师状况

本学位点拥有硕士生导师 11 人，其中英语语言文学方向 4 人，外国语言学及应用语言学方向 8 人、日语语言文学方向 1 人，俄语语言文学方向 2 人。教授 7 人，副教授 4 人，高级职称导师比例 100%，博士学位教师10人。

| 专业技术职务 级别 | 合计 | 年龄结构 | | | | 具有博士学 位人数 |
|--------------|----|-------------|------------|------------|-------------|--------------|
| | | 35 岁及以 下 | 36-45 岁 | 46-60 岁 | 61 岁及以 上 | |
| 正高级 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 6 |
| 副高级 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|----|
| 中级以下 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 11 | 0 | 4 | 5 | 2 | 10 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

思想政治教育队伍，是保证研究生健康成长、维护校园稳定的重要依托力量。本学位授权点始终秉承“格物致新，厚德泽人”的南昌大学校训和“中外并蓄，德业兼修”的外国语学院院训，坚持弘扬主旋律、建设主阵地，打造高素质的思政队伍，确保思想政治工作成效。

一是建立健全研究生思想政治教育的领导体制，形成学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。学院党委指派一名党委委员负责研究生思政教育工作，学院党政联席会每学期至少开展一次专题会议，研究思想政治工作。

二是建设主力军，保障思想政治教育工作成效。专兼结合，完善思政教育体系。以学科点负责人为第一责任人，以党支部为堡垒，以任课教师为主体，以全体教师开展课程思政改革和教学团队建设等措施为纽带，配备专职辅导员，构成了完整的“全员”思政队伍。

三是开展“蹲苗计划”，选派年轻专业教师党员担任研究生党支部书记，发挥研究生党支部战斗堡垒作用，除了在专业上，更能在思想上加强对研究生的引导。在读41名研究生中，2025年提交入党申请书4人，入党积极分子6人，正式党员9人，预备党员9人。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生群体作为国家未来发展的中坚力量，加强研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育是培养社会主义合格接班人，改进研究生思想政治教育和推动研究生自身全面发展的重要需求。学位点不断加强建设主阵地，拓宽思想政治工作渠道。

一是实现“课程思政”全覆盖。在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。结合教学科研工作，开展专业教育、诚信教育、文明素质教育，尤其是帮助学生正确认识西方文化，进行中华传统文化教育，克服教学科研与思想政治工作脱节的现象。

二是认真贯彻落实意识形态安全工作责任制，严格执行《外国语学院信息发布与舆情引导实施办法》《学院学术会议、学术讲座的管理办法》《外国语学院学生会微信公众平台和班级微信群管理办法》等一系列管理制度。实行层层责任制，严格新闻信息发布、学术论坛的审批，注意掌握各种舆情信息和动态，发现倾向性、苗头性问题，及时引导和处置。利用党建和思政工作平台、网络媒体等，培养积极健康向上的网络文化，传播马克思主义和社会主义核心价值观。在主流思想的有力感召下，同学刻苦学习、积极向上，展现出良好精神风貌。

3. 校园文化建设

校园是研究生进行经常性学习和生活的主要空间，以学生为主体并涵盖物质文化、精神文化和制度文化的校园文化建设具有重要的育人功能，具有渗透性和持久性。学位点充分调动师生积极性，构筑全员共建的校园文化体系，通过内容丰富、形式多样的学术讲座、社会调研、公益服务、班会活动等校园文化活动，将教育内容迅速传达给受教育者，让学生在潜移默化中将自己掌握的理论知识、道德认知通过情感意志等心理活动内化为优秀品质和人格素质。

一是采取多种形式组织全体党员学习贯彻党的二十届三中全会精神，多次组织微党课以及专题研讨，同时通过线下参观廉文化教育中心、江西省博物馆，深入推进党员理论学习多元化。党支部还与亚欧系教工党支部开展联学活动，组织党员与亚欧系教师共同开展“用外语讲好中国故事”系列党课，提升了全体研究生党员的国际传播能力。

二是坚持开展“三会一课”、民主评议等活动。强化党员的身份意识和责任意识，针对党的重大理论问题和实际工作，组织党员开展专题研讨，提高党员运用党的理论分析问题和解决问题的能力；将个人剖析与党员互评相结合，全体党员同志们深入剖析了自己在学习、工作和生活中出现的各类问题，透视了个人潜在短板并据实改正。

4. 日常管理服务工作

学位点努力推进日常管理服务工作与学生需要相契合，注重学生思想政治素质的提升，有针对性地解决学生在日常的学习和生活中遇到的问题。严格落实辅导员值班制度，同时利用主题班会、专题讲座

等形式，定期开展交通、消防、网络安全、反诈骗等安全教育。特别加强就业创业服务工作，实现就业指导与学生思想政治教育的融合。积极利用校内外资源，组织专家和优秀毕业生为在校学生做职业生涯规划讲座，引导学生根据自身的特点和兴趣选择就业，培养学生正确的就业观，同时积极与本学科相关的重点行业和领域进行对接，为学生提供更多可选择的就业岗位。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

外国语言文学学位点根据社会需求和学科发展规律，定期修订培养方案，完善课程体系，现有课程总数达到 79 门。

除了做好课程建设，本学位点还进一步抓教学改革与质量督导，具体做法有：

(1) 定期结合学术讲座话题开展学术前沿研讨式教学。定期邀请校内外专家就特定话题开展学术讲座，并安排相应话题的教学研讨，不断更新教学内容，将外语学科学术领域经典话题和前沿话题融入教学之中。

(2) 针对学位论文撰写开展系列教学和讲座。为了有效提高本学科学位论文质量，本学位点除了对学位论文的开题环节进行集体开题，由导师共同把关选题意义、可行性认证等之外，还设置了学术写作、文献规范、与学位论文撰写相关的教学和讲座。

(3) 实行同行专家评价和学生评教相结合的做法。通过采取教学督导委员会、督导组等同行专家听课，征求学生教学意见，开展满意

度调查，学生参与授课教师评价等措施，建立教师与学生共同参与的教学评价反馈机制，进一步加强对教学质量的监控，形成了教学质量保障体系。

2. 导师选拔培训上岗考核

本学位点不断完善导师管理制度，注重优化导师队伍结构，在研究生导师遴选和上岗工作中严格依据《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法（2024年修订）》（南大学位〔2024〕5号）及《南昌大学硕士研究生指导教师上岗管理办法（2024年修订）》（南大学位〔2024〕6号），努力打造一支高素质导师队伍。首先，导师选拔严格遵循学术水平、科研能力和师德师风并重的原则，优先选拔具有高级职称、丰富科研经验和良好指导记录的教师担任导师。其次，新晋导师需参加学校和学院组织的专项培训，内容涵盖研究生培养政策、学术规范、指导方法及心理健康教育等，以提升其指导能力和责任意识。通过考核的导师方可正式上岗，并在后续培养过程中接受定期评估，确保其持续胜任导师职责。

3. 师德师风建设情况

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导教师带头践行社会主义核心价值观，充分发挥党员教师作用。完善师德师风建设体制机制，提升教师职业道德素养；严格教师选聘、考评、

督导环节以及师德失范惩戒；激励广大教师努力成为“四有”好老师，为党育人、为国育才。

(1) 坚持思想铸魂，筑牢师德师风根基。学院成立师德师风建设领导小组，明确院党委书记、院长为师德师风建设第一责任人，加强党委领导，深化党建引领，将党建工作与师德师风建设结合。健全教师理论学习制度，利用“三会一课”、集体学习等形式，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，使广大教师自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。深入开展《高校教师职业道德规范》、《关于加强新时代师德师风建设的意见》等专题学习，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师。学位点教师思想政治素质和职业道德水平全面提升。

(2) 注重师德引领，弘扬高尚师德风范。利用教师节、校庆日等重大节庆日、纪念日契机，树立优秀教师的典型，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高；鼓励教师积极主动参加教学科研活动，以新老教师一对一“传帮带”提高教学质量、提升科研水平、促进师德建设。发挥党建示范带动辐射作用，努力将个体优势转换为整体优势。在他们的带动下，全体教师主动、自觉承担起育人职责，将育人意识融入教学、科研、管理、服务过程中，践行立德树人的根本使命。

(3) 加强师德考核，完善奖励惩处机制。严格执行《外国语学院教学督导工作条例》《外国语学院关于硕士生导师行为规范的管理办法》《外国语学院本科教学课程助教制度实施细则》《外国语学院教师师德考核负面清单补充条例》等一系列管理规定，将教师爱生敬业、教书育人、为人师表、严谨治学等履行教师职业道德规范情况列入教师年度考评内容。考核优秀的予以表彰，考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励等方面实行一票否决。

4. 学术训练

本学位点按照南昌大学关于规范研究生导师指导管理等相关规定，规范硕士研究生导师对研究生的指导工作，要求每位导师制定具体的指导日程表并对学生进行学术指导。

(1) 根据实际情况，采取线上线下结合指导方式。为方便老师与学生的学术训练，学位点倡导硕士生导师开展线上线下结合的指导方式，及时了解学生的学习情况和心理状态，保证指导工作顺利开展。

(2) 鼓励学生参与和申报各类科研项目。为了让学生能够加强学术训练，要求导师鼓励学生参与到导师的科研项目中进行实际的科研训练；同时鼓励学生积极申报科研项目，导师和学位点导师组共同把关。

5. 学术交流

本专业学位点定期举办学术讲座、学术论坛、学术沙龙等活动，

邀请国内外知名学者开展学术讲座，进行专题指导，形成了较为浓厚的学术交流氛围，激发了学生学术探讨的兴趣，提升了学生的科研能力。2025年54场学术活动列表如下：

2025年度外国语学院系列学术活动一览表

| 序号 | 嘉宾姓名 | 嘉宾单位 | 职务/职称 | 报告主题 | 讲座时间 | 讲座地点 |
|----|------|-------------|-------|--|-------------------|---------|
| 1 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 口译活动在近代社会历史进程中的重要作用——兼谈‘翻译只是机器或许能做的语言转换活动吗？’ | 2025年1月7日上午9:00 | 外经楼402 |
| 2 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 翻译在“走出去”进程中的重要作用——AI技术发展背景下的检视 | 2025年1月8日上午9:00 | 外经楼402 |
| 3 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 旅英双语作家的自写自译及其对中国文学“走出去”的启示 | 2025年1月9日上午9:00 | 外经楼402 |
| 4 | 黄玉龙 | 中国外文局翻译院 | 教授 | 加快应用型外语人才培养投身新时代国际传播实践 | 2025年2月21日下午14:30 | 外经楼402 |
| 5 | 罗梦妮 | 江西求正沃德律师事务所 | | 外语+：赋能你的未来——涉外律师成长之路分享变流会 | 2025年2月21日下午14:00 | 外经楼401A |
| 6 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | AI技术发展和国际传播视野下外语和翻译专业教学的理念定位 | 2025年3月4日下午14:00 | 外经楼402 |
| 7 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 外语教师核心期刊论文选题和发表的思路和方法 | 2025年3月5日下午14:00 | 外经楼402 |
| 8 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 国际期刊论文投稿、审稿和发表——以国际译学期刊为例 | 2025年3月6日下午14:00 | 外经楼402 |
| 9 | 吴红云 | 中国人民大学 | 教授 | 课题申报中的注意事项 | 2025年3月18日下午14:00 | 外经楼402 |
| 10 | 彭玉全 | 日本筑波大学 | 教授 | 中日言语交际中的跨文化语用失误 | 2025年3月25日下午14:00 | 外经楼401A |

| | | | | | | |
|----|----------------|------------|----|--|-------------------|---------|
| 11 | 杨金才 | 南京大学 | 教授 | 外国文学研究的中国视角 | 2025年3月30日下午14:30 | 外经楼401A |
| 12 | 任东升 | 中国海洋大学 | 教授 | 国家翻译研究的知识建构路径 | 2025年4月1日上午9:30 | 外经楼401A |
| 13 | 黄忠廉 | 广东外语外贸大学 | 教授 | 国社科申报注意事项 | 2025年4月5日下午14:30 | 外经楼401A |
| 14 | 梁锡江 | 上海外国语大学 | 教授 | 语言核镜:折射德意志文明的千年光谱 | 2025年5月13日晚18:30 | 外经楼402 |
| 15 | 梁锡江 | 上海外国语大学 | 教授 | 琥珀里的风暴:维特之殇凝固的世纪心跳 | 2025年5月14日上午8:00 | 外经楼402 |
| 16 | 陶久胜 | 宁波大学 | 教授 | 17世纪早期英国的反海盗话语:《基督徒转为土耳其人》中的海盗、国家管控与自由市场理念 | 2025年5月17日下午13:00 | 外经楼402 |
| 17 | 熊信运 | 李伟斌律师行 | 教授 | Legal Education and Legal Career in HK | 2025年5月26日下午15:30 | 外经楼402 |
| 18 | 温植胜 | 香港理工大学 | 教授 | 跨越边界的学术创新:从大湾区圆桌到国际出版的科研实践 | 2025年5月29日下午14:00 | 外经楼402 |
| 19 | 梁丹丹 | 南京师范大学 | 教授 | 从临床语言学视角看孤独症的社会交往障碍 | 2025年6月12日下午14:30 | 外经楼402 |
| 20 | 王文斌 | 北京外国语大学 | 教授 | 英汉时空性的强弱差异与英汉翻译 | 2025年6月20日上午9:30 | 外经楼401A |
| 21 | 高玉海 | 浙江师范大学 | 教授 | 中国古典小说在俄罗斯传播的阶段性的 | 2025年6月23日14:00 | 外经楼402 |
| 22 | 郝玫 | 江西必特翻译有限公司 | 教授 | 宏大叙事下的个体之光--当我们在2025年的中国讨论“翻译”时,我们究竟在讨论什么? | 2025年6月23日上午9:00 | 外经楼402 |
| 23 | Anno Dederichs | 中山大学 | 教授 | 德国篇章:在图宾根的中国留学生的生活经验探析 | 2025年6月24日上午9:00 | 外经楼402 |
| 24 | 徐锦芬 | 华中科技大学 | 教授 | 外语教材使用研究--兼谈AI如何赋能视听说教材的使用 | 2025年9月1日上午9:00 | 外经楼402 |
| 25 | 徐锦芬 | 华中科技大学 | 教授 | 从全国教研论文大赛看外语教师的教研素养与能力 | 2025年9月1日下午14:00 | 外经楼402 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----------------|----|---|--------------------|--------|
| 26 | 徐锦芬 | 华中科技大学 | 教授 | 高水平学术论文的选题论证与结果讨论 -- 兼谈AI如何赋能文献阅读 | 2025年9月2日上午9:00 | 外经楼402 |
| 27 | 王战 | 天津大学、湖南师范 | 教授 | 区域国别的理论方法与实践 | 2025年9月3日下午14:30 | 外经楼402 |
| 28 | 王战 | 天津大学、湖南师范 | 教授 | 大金砖开辟全球南方新愿景 | 2025年9月4日上午9:00 | 外经楼402 |
| 29 | 韩东 | 人文学院 | 教授 | 朝日士人诗赋外交中的金刚山与富士山 | 2025年9月5日上午9:00 | 外经楼402 |
| 30 | 陈世华 | 南京工业大学 | 教授 | 外语跨学科研究的视点与方法 | 2025年9月25日下午14:30 | 外经楼402 |
| 31 | 刘迪麟 | 美国阿拉巴马大学 | 教授 | Integrating Corpus-Driven and AI-Assisted Approaches in Language Learning and Teaching: Rationales and Applications | 2025年10月3日下午14:00 | 外经楼402 |
| 32 | 袁平华 | 华东交通大学 | 教授 | 基于 CBI 和 AI 双驱动的大学英语 教学重构研究 | 2025年10月3日下午14:00 | 外经楼402 |
| 33 | 江玉琴 | 深圳大学 | 教授 | 科幻乌托邦视角下的中国当代 科幻未来叙事 | 2025年10月3日下午14:00 | 外经楼402 |
| 34 | 胡小武 | 南京大学城市科学 研究院 | 教授 | 青年“断亲”何以发生？ 何去何从？ | 2025年10月3日下午14:00 | 外经楼402 |
| 35 | 周韧 | 北京大学 | 教授 | 英语的 word 和汉语的字 | 2025年10月3日下午14:00 | 外经楼402 |
| 36 | 项歆妮 | 外国语学院 | 教授 | 中国美学外译的多元系统 对蹠性研究 | 2025年10月3日下午14:00 | 外经楼402 |
| 37 | 肖明文 | 中山大学 | 教授 | 外语学习和学术研究： 我的几点浅见 | 2025年10月3日下午14:00 | 外经楼402 |
| 38 | 谭载喜 | 香港浸会 大学 | 教授 | 人工智能时代翻译的辩证思考 ——技术崇拜与本质求索的动态平衡 | 2025年10月27日下午14:00 | 外经楼402 |
| 39 | 谭载喜 | 香港浸会 大学 | 教授 | 翻译研究的本质特征与任务 | 2025年10月28日下午15:30 | 外经楼402 |

| | | | | | | |
|----|-----|--------|-----|-----------------------------------|--------------------|---------|
| 40 | 谭载喜 | 香港浸会大学 | 教授 | 翻译研究的前沿性与热点话题 | 2025年10月29日下午15:30 | 外经楼402 |
| 41 | 贾建新 | 原中国文化部 | 教授 | 中国与联合国 | 2025年11月3日18:30 | 外经楼402 |
| 42 | 贾建新 | 原中国文化部 | 教授 | 中外跨文化交流之溯源 | 2025年11月4日18:30 | 外经楼402 |
| 43 | 王宗琥 | 首都师范大学 | 教授 | AI时代的外语学习--理念与方法 | 2025年11月7日19:00 | 外经楼402 |
| 44 | 陈靓 | 复旦大学 | 教授 | 区域国别视域下外语学科的科研拓展和选题规划 | 2025年11月10日晚19:00 | 腾讯会议 |
| 45 | 刘雯秋 | 文化和旅游部 | 参赞 | 西班牙研究中心智库建设 | 2025年11月15日上午9:00 | 外经楼401A |
| 46 | 王莲涔 | 西南大学 | 教授 | 从东方奇书到翻译经典：“聊斋志异”在俄罗斯百年经典化历程与生成机制 | 2025年11月16日9:00 | 外经楼402 |
| 47 | 高永伟 | 复旦大学 | 教授 | 中国概念词在英语世界的传播与接受 | 2025年11月16日15:00 | 外经楼402 |
| 48 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 国际核心期刊的审稿标准和投稿注意事项 | 2025年11月24日上午8:30 | 外经楼402 |
| 49 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 英国的汉学名家与中华文化的外译传播 | 2025年11月24日下午14:00 | 外经楼402 |
| 50 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 英国人英语交际中的‘潜规则’ | 2025年11月25日上午8:30 | 外经楼402 |
| 51 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 中国当代文学英译经典化的过程“解密” | 2025年11月25日下午14:00 | 外经楼402 |
| 52 | 王斌华 | 英国利兹大学 | 教授 | 从英国漫画看英国人生活典型场合的真实英语 | 2025年11月26日上午8:30 | 外经楼402 |
| 53 | 刘炜 | 复旦大学 | 副教授 | 没落帝国的挽歌--奥地利犹太作家约瑟夫·罗特笔下的哈布斯堡神话 | 2025年12月11日下午18:30 | 外经楼401A |
| 54 | 张法连 | 中国中法大学 | 教授 | 涉外法治人才培养漫谈 | 2025年12月21日上午9:00 | 外经楼401A |

6. 研究生奖助体系

为激励广大研究生潜心钻研，保证每一位学生能够在校安心学习，本学位点根据学校相关文件要求，建有完整的研究生奖助体系，本着公平、公正、公开的原则，为研究生提供奖助服务，确保每位学生顺利完成学业。学位点成立由学院院长、书记、研究生工作分管领导、导师代表、辅导员和研究生各班级成立评议小组组成的奖助委员会，制定研究生奖助评定办法。奖助体系涵盖新生学费绿色通道、生源地助学贷款、校园地助学贷款、临时困难补助、国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生三助等。附各类各等次奖助金金额：

| 序号 | 奖学金名称 | 金额 |
|----|----------|-----------------------------|
| 1 | 国家奖学金 | 20000元 |
| 2 | 江西省政府奖学金 | 10000元 |
| 3 | 学业奖学金 | 特等奖10000元；一等奖8000元；二等奖4000元 |
| 4 | 国家助学金 | 6000元 |
| 5 | 研究生创新奖学金 | 2000元 |

四、研究生教育改革情况

本学位点在落实各项教学任务的基础上，本年度持续优化改进、开拓创新，具体做法如下：

1. 人才培养

本学位点通过充分调研和集体协商，定期修订培养方案，调整并优化课程体系。定期邀请国内外著名专家开展学术讲座，举办研究生学术论坛，拓宽学生视野，并将外语学科学术领域经典话题和前沿话题融入教学，夯实学生的创新科研能力。鼓励学生参加国内外学术论坛及社会实践活动，提升学生学术素养和实践能力。举办多场“南小研”微课堂及导师论坛，为研究生搭建学术交流及经验分享平台。

| 序号 | 活动名称 | 参与人姓名 | 专业 | 学号 |
|----|---------------------|-------|-------------------|--------------|
| 1 | 南昌大学图书馆 《走进海昏》讲座 | 宋仕青 | 2022 级外国语言学及应用语言学 | 405100220008 |
| 2 | “文明在行动，安全记心中”志愿服务活动 | 黄璐 | 日语语言文学 | 405100230013 |
| 3 | 南昌大学植树节志愿服务活动 | 黄璐 | 日语语言文学 | 405100230013 |
| 4 | 南小研微讲堂(135 期) | 杨璐 | 2024 级外国语言学及应用语言学 | 405100240014 |
| 5 | 导师论坛(119 期) | 杨璐 | 2024 级外国语言学及应用语言学 | 405100240014 |
| 6 | “多视角二语研究”国际学术研讨会志愿者 | 刘淑云 | 2023 级外国语言学及应用语言学 | 405100230001 |
| 7 | “多视角二语研究”国际学术研讨会志愿者 | 邱梅英 | 2023 级日语语言文学 | 405100230012 |
| 8 | “多视角二语研究”国际学术研讨会志愿者 | 冯子愉 | 2023 级外国语言学及应用语言学 | 405100230004 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-----|----------------------|--------------|
| 9 | 导师论坛(119 期) | 冯子愉 | 2023 级外国语言 及应用语言学 | 40510023004 |
| 10 | 南小研微讲堂(135 期) | 冯子愉 | 2023 级外国语言 及应用语言学 | 40510023004 |
| 11 | 2024 国际军体会议志愿者 | 冯子愉 | 2023 级外国语言 及应用语言学 | 40510023004 |
| 12 | 中国陶瓷艺术探寻之旅 美国青少年来华冬令营 志愿者 | 周维 | 2023 级英语语言 文 学 | 405100240007 |

2. 教师队伍建设

(1) 严格上岗导师要求，注重职称、年龄和学缘、行业经历结构，目前上岗的导师均为高级职称。

(2) 加强授课教师选聘，持续优化授课教师配置，根据课程需要适当调整授课教师，保障教学需求。

(3) 注重人才引进，从利兹大学、复旦大学、上海外国语大学引进优秀师资加入教师团队，选派教师到南京大学、北京外国语大学攻读博士学位。

(4) 组建科研团队，提升学术氛围。通过“传帮带”着力培养青年导师，资助国际期刊论文发表，出版专著译著。

3. 科学研究

(1) 科研立项

2025年获批纵向课题8项，其中，国家社科基金中华学术外译项目1项，国家社会科学基金项目1项，省社会科学规划课题3项，省高校人文3项；获批横向项目3项，到账经费20万元。

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 立项时间 | 负责人 |
|----|---------------------------------|----------------------|------------|-----|
| 1 | 旅游文化外宣中的知识误译问题研究 | 江西省高校人文社会科学研究项目-规划项目 | 2025-12-31 | 蒋平 |
| 2 | 后人类视域下英美科幻小说中的人机伦理研究（1950-2024） | 江西省高校人文社会科学研究项目-青年项目 | 2025-12-31 | 盛小红 |
| 3 | 后人类语境下新世纪中西生态叙事的跨文化批判研究 | 江西省高校人文社会科学研究项目-规划项目 | 2025-12-31 | 唐苇 |
| 4 | 中国古代服饰研究 | 国家社会科学基金项目-外译项目-一般项目 | 2025-12-01 | 温健 |
| 5 | 史传故事译介及其中国形象塑造研究（1949—2024） | 国家社会科学基金项目-年度项目-一般项目 | 2025-09-29 | 付添爵 |
| 6 | 洋景漂口述史采集及其跨文化转译叙事研究 | 江西省社科规划项目-青年项目 | 2025-07-02 | 付添爵 |
| 7 | 数字技术赋能中国传统文化走出去策略研究 | 江西省社科规划项目-一般项目 | 2025-07-02 | 黄剑 |
| 8 | 二语习得中反讽认知的心理机制与能力提升研究 | 江西省社科规划项目-青年项目 | 2025-07-02 | 杨义宽 |
| 9 | 汉代海昏国遗址国家考古遗址公园 | 横向课题 | 2025- | 姚琴 |

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 立项时间 | 负责人 |
|----|-------------------------------|------|------------|------|
| | 中文讲解词翻译合同 | | 05-03 | |
| 10 | ILIM 3000吨碱炉初步设计翻译服务 | 横向课题 | 2025-04-27 | 温健 |
| 11 | 《俄罗斯国立宗教历史博物馆藏中国清末民间版画汇编》英文翻译 | 横向课题 | 2025-03-19 | 欧阳友珍 |

(2) 论文发表

2025年度，外国语学院共发表学术论文41篇，其中，1类期刊1篇，SSCI二区一篇。（代表性论文见下表）：

| 序号 | 名称 | 刊物 | 刊物收录类别 | 发表时间 | 责任人 |
|----|---|--|--------|---------|-----|
| 1 | “一方狭小而紧凑的岛屿”：萧伯纳戏剧中的岛屿、民族和帝国情感 | 外国文学评论 | 1类期刊 | 2025-8 | 万金 |
| 2 | “大翻译”视阈下的翻译现代性思考——以“企鹅经典”《庄子》译旅为例 | 外国语文 | | 2025-1 | 付添爵 |
| 3 | 共情视域下江西故事多模态翻译与国际传播策略探析 | 传媒论坛 | | 2025-8 | 赖祎华 |
| 4 | EFFECTS OF CHINESE LEARNERS' ENGLISH SELF-EFFICACY AND IDEAL L2 SELF ON INTERCULTURAL SENSITIVITY: A CROSS-SECTIONAL AND LONGITUDINAL STUDY | INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS | SSCI二区 | 2025-10 | 朱娅蓉 |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|---------|-----|
| 5 | Исследование перевода поэзии Сюй Чжимо в России (徐志摩诗歌在俄罗斯的翻译研究) | Пути к нефритовому источнику (Сборник статей к 70-летию профессора Николая Анатольевича Самоилова) | | 2025-07 | 温健 |
| 6 | Перевод и распространение поэзии Ай Цина в России (艾青诗歌在俄罗斯的译介传播) | 圣彼得堡大学学报 (东方学与非洲学版) | CSSCI | 2025-12 | 温健 |
| 7 | Python赋能外宣话语教学创新探索 | 国际教育学 | | 2025-07 | 胡刘坤 |
| 8 | 外语教师向区域国别研究员转型的路径探索与实践策略 | 语言与教育研究 | | 2025-10 | 丛越 |
| 9 | AI辅助教学下的《日语报刊选读》跨文化语用能力培养模式构建 | 语言与教育研究 | | 2025-11 | 陈蓉婷 |

(3) 专著译著

2025年度，外国语学院共出版学术著作19部，其中专著3部、教材3部，译著13部。

| 序号 | 名称 | 责任人 | 学校署名 | 出版时间 | 著作类别 |
|----|--|------|------|---------|------|
| 1 | 近代中国旅美游记中的美国书写研究 | 黄剑 | 第一单位 | 2025-03 | 专著 |
| 2 | 外语写作中任务复杂度对语言复杂度及作文成绩的影响 | 王丽萍 | 第一单位 | 2025-03 | 专著 |
| 3 | 移动互联网环境下大学英语教学研究 | 刘绍斌 | 第一单位 | 2025-04 | 专著 |
| 4 | 新编大学英语阅读拓展教程-1 | 蒋平 | 第一单位 | 2025-12 | 编著 |
| 5 | 法语口语交际的文化融入 | 葛莉 | 第一单位 | 2025-11 | 编著 |
| 6 | 赣鄱典籍英译教程 | 赖文斌 | 第一单位 | 2025-01 | 编著 |
| 7 | General Information on Chinese Culture | 胡刘坤 | 第一单位 | 2025-06 | 译著 |
| 8 | 眼睛和不可能 | 付添爵 | 第一单位 | 2025-01 | 译著 |
| 9 | 《素绘琼崖》Sketches of Qiongya | 赖祎华 | 第一单位 | 2025-04 | 译著 |
| 10 | 昆明记忆 | 欧阳友珍 | 第一单位 | 2025-04 | 译著 |
| 11 | 走向胜利：致敬抗战木刻 | 项歆妮 | 第一单位 | 2025-05 | 译著 |
| 12 | 《我们工作的理由、不工作的理由、不能工作的理由》 | 熊芳 | 第一单位 | 2025-03 | 译著 |
| 13 | 《天才少年爱因斯坦》系列四册 | 付添爵 | 第一单位 | 2025-04 | 译著 |
| 14 | 兵团印象 | 欧海燕 | 第一单位 | 2025-06 | 译著 |
| 15 | 百年来中国文学海外传播（俄语研究卷） | 余晓玲 | 第一单位 | 2025-05 | 译著 |
| 16 | 虎踞江南—新干大墓与青铜王国 | 郑军荣 | 第一单位 | 2025-10 | 译著 |
| 17 | 法国史学对史学理论的贡献 | 葛莉 | 第一单位 | 2025-10 | 译著 |
| 18 | 法语口语交际的文化融入 | 葛莉 | 第一单位 | 2025-12 | 译著 |

| | | | | | |
|----|----------|-----|------|---------|----|
| 19 | 亲子关系教养导论 | 熊苏春 | 第一单位 | 2025-12 | 译著 |
|----|----------|-----|------|---------|----|

(4) 2025年12月26日主办“南昌大学区域国别学学科建设专家咨询会。在学校多学科优势支撑下，南昌大学西班牙研究中心正式获批省级区域国别研究中心。该中心是在教育部中外语言交流合作中心的专业指导下，联合西班牙卡斯蒂利亚—拉曼查大学等海外知名高校共同打造的国际化研究平台。中心将重点推进“西班牙语+国际中文教育”复合型人才培养，深化对西班牙及拉美地区的区域国别研究。同期我校还成立了印度研究中心，标志着学校在国际问题研究领域的布局进一步拓展。

4. 传承创新优秀文化

本专业学位点发挥学科特色，弘扬“格物致新，厚德泽人”和“中外并蓄，德业兼修”的校训、院训文化，秉承追求卓越的教育理念，着力传承创新中外优秀文化。教师在课堂上使用《理解当代中国》教材开展课程思政教学，出版了《江西文化符号精粹》、《理解古代江西汉英翻译教程》、《赣鄱典籍翻译》等地方特色的译著和教材，并充分融入课程教学。

5. 国际合作交流

本学位点积极开展国际学术交流与合作，提升学生国际视野和跨文化交流能力。

(1) 柔性引进欧洲科学与艺术院院士、英国利兹大学王斌华教授担任特聘教授；

(2) 2名教师赴西班牙参加国际西班牙语教学法培训；

(3) 赴肯尼亚内罗毕大学进行访问并参观了江西中煤建设集团有限公司东非区域公司肯尼亚基地，就语言服务与国际工程建设开展国际合作；

(4) 学院与接待日本大学生访华团百余人，开展“文化互鉴”为主题的青年交流活动；

(5) 学院与国际处联合举办“Together Better”中外青年文化沙龙系列活动——感受中国永生花团扇魅力；

(6) 邀请美国阿拉巴马大学刘迪麟教授、日本筑波大学彭玉全教授等境外知名学者来院访学交流，选派9名教师赴境外高校参加国际学术会议及访学；

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

2025年，本学位点结合2024年全国学位水平评估，开展了教育教学质量自我评估，自我评估结果为合格。研究生教育改革虽取得一定的进展，但是也存在以下问题：

(1) **学位点宣传工作有待加强**。虽然前期做了一些招生宣传工作，但还存在很大的提升空间。尤其是俄语专业的专业未能招到合适的学生。

(2) **科研成果服务地方经济社会发展的能力有待提升，学位点特色优势不够突出**。目前为止出现了一些结合本土地方特色的研究成果，但在区域经济社会文化中仍有很多特色有待挖掘与融合。

(3) **国际化程度和国际影响力有待提升**。虽开展了一些国际合作交流活动和交换留学项目，但未能涵盖所有专业。而且，本学位点师生参与国际学术活动相对较少，没有有效利用外语学科优势加强国际交流与合作。

(4) **人才培养目标需进一步明确，优化课程体系，坚持守正创新，突出课程前沿性，构建多语种共享专业课程体系，增加专业方向课，明晰学位点人才培养目标**。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

为保障学位点论文质量，学院全体研究生学位论文答辩前都需参加校级或院级盲审。2025年起，学位点校级、院级盲审论文都提交

到教育部学位论文质量监测服务平台参加盲审，共计有 16 篇学位论文参加盲审，100%通过。

从抽检和答辩来看，学位点论文主要问题是：

(1) 选题创新性不足，比如英语语言文学点硕士论文主要通过选用小说文本，套用某个文学理论，撰写毕业论文；

(2) 文献阅读不够充分，毕业生视野不够开阔，对相关领域的理论知识、研究现状了解不多，缺乏旁征博引能力和逻辑分析能力。

(3) 论文文本质量不高，部分学生语言能力还有欠缺，学术书写能力有待加强。

江西省学位办每年都会抽检学位点毕业论文，2025 年所有论文抽检合格，没有接到整改意见。学位点将持续提高盲审要求，强化导师指导，加强过程管理，确保学位论文质量，争取省级优秀毕业论文有所突破。

六、存在问题与改进措施

(一) 存在的问题

1. **导师队伍人数偏少。**正高职称教师数量在同类院校中偏低，优秀青年博士不能尽快通过学校导师遴选，制约了学位点研究方向的设置和招生规模的扩大。

2. **学生学术能力有待提升。**学生学术阅读不够丰富，学术视野不够开阔，研究选题缺乏学术前沿性，在高水平学术期刊发表研究论文的能力不足。

3. 专业方向还需多元。学位点的专业方向还是传统方向，结合国家战略需求和学科发展热点开设新的专业方向能力不足。

（二）改进措施

1. 积极引进高端人才。将引进人才与培养自有人才相结合，力争把高级职称教师的比例提高一倍。

2. 创新形式，举办更多学术活动，营造浓厚学术氛围。加强导师指导，落实导师组会制度。资助学生参加学术会议，宣读学术论文。加大中外合作培养，选派更多学生到境外交流学习。

3. 培育特色专业方向。面向国家战略需求和学科发展热点，引进高水平师资，培育科研团队，在区域国别学、国际传播学、涉外法治等领域培育特色专业方向。

